



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد

طرح دوره اورژانس های داخلی ۱

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱ : جلسه اول

اهداف: اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس های مغز و اعصاب
شناختی: حفظ و یادگیری فیزیولوژی مغز و اعصاب
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب
نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان

ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۲ : جلسه دوم

اهداف: اورژانس های حوادث عروق مغزی (CVA)
شناختی: حفظ و یادگیری اصول مراقبت با بیماران CVA
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب
نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیوپروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۳ : جلسه سوم

اهداف: اورژانس های داخلی اعصاب
شناختی: حفظ و یادگیری اصول مراقبت با بیماران دچار سرگیجه – سینکوپ – سردرد
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب
نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد

مستول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
تعداد دانشجويان:	
نام درس (واحد): اورژانس داخلي ۱ (اورژانس هاي گوارش، دستگاه ادراري، نورولوژي)	
پيش نياز: آناتومي، فيزيولوژي، هم نياز با مهارت هاي عملي در مراقبت اورژانس	
امكانات آموزشي: وايت برد، پاورپوينت، ويديوپروژكتور ، رايانه	

جدول شماره ۴ : جلسه چهارم

اهداف: بيماري هاي اتوايمون سيستم عصبي
شناختي: حفظ و يادگيري اصول مراقبت با بيماران دچار مياستني گراو- گيلن باره- مولتيپل اسكلروزي
مهارتي: توانمندسازي دانشجويان در انجام اقدامات اوليه و پيش بيمارستاني بيماران مغز و اعصاب
نگرشي: بررسي توانايي دانشجو در برخورد با بيماران مغز و اعصاب
روش تدريس: حضوري
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تكاليف درسي _ ارائه كنفرانس
ارزشيابي تكويني: آموزش از طريق پرسش سوالات كيس ريپورت و مشاركت دانشجويان
ارزشيابي تكميلي: آزمون هاي ميان ترم و پايان ترم

دانشكده: پرستاري	گروه آموزشي : فوريته
سال تحصيلي: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاريخ ارائه درس:
نوع واحد: نظري	تعداد واحد: ۲ واحد
مستول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
تعداد دانشجويان:	
نام درس (واحد): اورژانس داخلي ۱ (اورژانس هاي گوارش، دستگاه ادراري، نورولوژي)	
پيش نياز: آناتومي، فيزيولوژي، هم نياز با مهارت هاي عملي در مراقبت اورژانس	

امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه

جدول شماره ۵ : جلسه پنجم

اهداف: بیماری های دژنراتیو سیستم عصبی
شناختی: حفظ و یادگیری اصول مراقبت با بیماران دچار آلزایمر-دمانس-دلیریوم
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب
نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتهای
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۶ : جلسه ششم

اهداف: بیماری های عفونی سیستم عصبی
شناختی: حفظ و یادگیری اصول مراقبت با بیماران دچار انسفالیت-مننژیت-آبسه های مغزی
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب
نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتهای
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۷ : جلسه هفتم

اهداف: اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس های تشنج
شناختی: حفظ و یادگیری اصول مراقبت با بیماران دچار تشنج
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب

نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۸ : جلسه هشتم

اهداف: اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس های کاهش سطح هوشیاری
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه محاسبه سطح هوشیاری بیمار (GCS-AVPU)
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران مغز و اعصاب
نگرشی: بررسی توانایی دانشجو در برخورد با بیماران مغز و اعصاب
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۹ : جلسه نهم

اهداف: اصول مراقبت و درمان بیمار در اورژانس های شکم حاد
شناختی: حفظ و یادگیری اصول مراقبت با بیماران اورژانس شکم حاد
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی بیماران شکم حاد
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با بیماران شکم حاد را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
------------------	-----------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، رایانه	

جدول شماره ۱۰ : جلسه دهم

اهداف: انواع درد شکم
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با بیماران انواع درد شکم
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در انواع درد شکم
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با بیماران شکم حاد را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ - تکالیف درسی - ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
تعداد دانشجویان:	

نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیوپروژکتور ، رایانه

جدول شماره ۱۱ : جلسه یازدهم

اهداف: بیماری های التهابی روده
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با بیماری های التهابی روده
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در بیماری های التهابی روده
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با بیماری های التهابی روده را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیوپروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱۲ : جلسه دوازدهم

اهداف: اورژانس های شکم حاد
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با اورژانس های شکم حاد
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در اورژانس های شکم حاد
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با اورژانس های شکم حاد و روده را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریتهای
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱۳ : جلسه سیزدهم

اهداف: علل شایع درد شکم
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با علل شایع درد شکم
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در علل شایع درد شکم
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با علل شایع درد شکم را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیوپروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱۴ : جلسه چهاردهم

اهداف: اورژانس های اورولوژی
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با اورژانس های اورولوژی
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در اورژانس های اورولوژی
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با اورژانس های اورولوژی را درک کند

روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس(واحد): اورژانس داخلی ۱(اورژانس های گوارش،دستگاه ادراری،نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی،فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیوپروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱۵ : جلسه پانزدهم

اهداف: ترومای کلیه
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با ترومای کلیه
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در ترومای کلیه
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با ترومای کلیه را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه	

جدول شماره ۱۶ : جلسه شانزدهم

اهداف: پنیس فر کچر
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با پنیس فر کچر
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در پنیس فر کچر
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با پنیس فر کچر را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی : فوریته‌ها
------------------	-------------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): اورژانس داخلی ۱ (اورژانس های گوارش، دستگاه ادراری، نورولوژی)	
پیش نیاز: آناتومی، فیزیولوژی، هم نیاز با مهارت های عملی در مراقبت اورژانس	
امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور، رایانه	

جدول ۱۷ : جلسه هفدهم

اهداف: تورشن بیضه
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با تورشن بیضه
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در تورشن بیضه
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با تورشن بیضه را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ - تکالیف درسی - ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد

مستول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
تعداد دانشجويان:	تعداد دانشجويان:
نام درس(واحد): اورژانس داخلي ۱(اورژانس هاي گوارش،دستگاه ادراري،نورولوژي)	
پيش نياز: آناتومي،فيزيولوژي، هم نياز با مهارت هاي عملي در مراقبت اورژانس	
امكانات آموزشي: وايت برد، پاورپوينت، ويديوپروژكتور ، رايانه	

جدول شماره ۱۸ : جلسه هجدهم

اهداف: احتباس ادراري
شناختي: حفظ و يادگيري نحوه برخورد با احتباس ادراري
مهارتي: توانمندسازي دانشجويان در انجام اقدامات اوليه و پيش بيمارستاني در احتباس ادراري
نگرشي: اهميت برخورد صحيح و به موقع با احتباس ادراري را درك كند
روش تدريس: حضوري
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تكاليف درسي _ ارائه كنفرانس
ارزشيابي تكويني: آموزش از طريق پرسش سوالات كيس ريپورت و مشاركت دانشجويان
ارزشيابي تكميلي: آزمون هاي ميان ترم و پايان ترم

دانشكده: پرستاري	گروه آموزشي : فوريتهها
سال تحصيلي: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاريخ ارائه درس:
نوع واحد: نظري	تعداد واحد: ۲ واحد
مستول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
تعداد دانشجويان:	تعداد دانشجويان:
نام درس(واحد): اورژانس داخلي ۱(اورژانس هاي گوارش،دستگاه ادراري،نورولوژي)	
پيش نياز: آناتومي،فيزيولوژي، هم نياز با مهارت هاي عملي در مراقبت اورژانس	

امکانات آموزشی: وایت برد، پاورپوینت، ویدیو پروژکتور ، رایانه

جدول شماره ۱۹ : جلسه نوزدهم

اهداف: اوروپاتی انسدادی
شناختی: حفظ و یادگیری نحوه برخورد با اوروپاتی انسدادی
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در انجام اقدامات اولیه و پیش بیمارستانی در اوروپاتی انسدادی
نگرشی: اهمیت برخورد صحیح و به موقع با اوروپاتی انسدادی را درک کند
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: پرسش و پاسخ _ تکالیف درسی _ ارائه کنفرانس
ارزشیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

شیوه ارزشیابی	
ارزشیابی تکوینی	پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی	آزمون میان ترم + آزمون پایان ترم